

**Комитет образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

Лагерь с дневным пребыванием детей «Факел»

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 5»

_____/ Гордиенко В.Н.

(приказ МАОУ «СОШ № 5»

от 11.04.2025 г. № 191)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ГТО - Готовимся к Труду и Обороне»**

Срок реализации программы:

29.05.2025 - 20.06.2025

Авторы

Гордиенко Валерий Николаевич, директор,
кандидат психологических наук;
Калашникова Екатерина Валерьевна,
методист, начальник лагеря;
Фурьяков Виктор Александрович,
преподаватель-организатор основ
безопасности и защиты Родины, заместитель
директора.

Усть-Илимск, 2025

Содержание

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Основное содержание программы.....	6
1.3. Учебный план.....	9
1.4. Планируемые результаты.....	10
Раздел. 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	12
2.1. План-сетка реализации программы.....	12
2.2. Календарно-учебный график.....	13
2.3. Оценочные материалы (формы подведения итогов реализации программы).....	13
2.4. Методическое обеспечение программы.....	13
2.5. Кадровые условия реализации программы.....	15
2.6. Материально-технические условия реализации программы.....	16
2.7. Финансовые условия реализации программы.....	17
2.8. Информационные условия реализации программы.....	17
3. Услуги, реализуемые ЛДП «Факел» МАОУ «СОШ № 5».....	18
Список литературы.....	20
Приложения.....	21

Паспорт программы

1	Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
2	Наименование лагеря	лагерь с дневным пребыванием детей «Факел»
3	Месторасположения, адрес, телефон	666673, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Булгакова, 7, 8 (395935) 7-04-56
4	ФИО руководителя учреждения	Гордиенко Валерий Николаевич, директор
5	Полное наименование программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ««ГТО - Готовимся к Труду и Обороне»»
6	ФИО, должность автора (-ов) программы	Гордиенко Валерий Николаевич, директор; Калашникова Екатерина Валерьевна, методист, начальник лагеря; Фурьяков Виктор Александрович, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, заместитель директора.
7	Цель программы	создание условий для отдыха и оздоровления детей в соответствии с федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209
8	Задачи	1) реализация единых подходов к воспитательной работе, определенных федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления; 2) реализация единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, определенных федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления; 3) реализация единых подходов к осуществлению мониторинга и оценки качества воспитательного процесса, определенных федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.
9	Направленность	социально-гуманитарная
10	Количество, возраст учащихся	105, возраст от 7 до 14 лет
11	Количество смен. Сроки проведения	смена - 1; 29.05-20.06.2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность

Социально-гуманитарная.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья¹.

Актуальность

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период - одна из приоритетных задач государственной социальной политики. Лагерь с дневным пребыванием детей МАОУ «СОШ № 5» является элементом единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации. В основу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ГТО - Готовимся к Труду и Обороне» лагеря с дневным пребыванием детей «Факел» МАОУ «СОШ № 5» (далее - Программа) заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях².

Отличительные особенности, новизна программы

Отличительные особенности и новизна программы состоят в том, что методологической основой её реализации является комплексное сочетание всех направлений воспитательной деятельности (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; эстетическое; физическое, трудовое, экологическое воспитание, воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей (ценности научного познания).

Вместе с тем, учитывая, что Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества ключевыми направлениями Программы являются:

¹ Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-17.03.2025-N-209/>

² Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

1) гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

2) патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

3) духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

4) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях³.

Новизна программы заключается в организации совместной социально-творческой и досуговой деятельности педагогов и обучающихся в форме мастерских по различным направлениям воспитательной деятельности лагеря. Особенности организации образовательного процесса: по способу организации своего содержания программа составлена из самостоятельных блоков - модулей: трех инвариантных «Мир», «Россия», «Человек» и четырех вариативных модулей «Психолого-педагогическое сопровождение», «Детское самоуправление», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Кружки и секции».

Адресат программы. Программа не предусматривает предварительного отбора, т.е. в её реализации могут участвовать дети разного социального положения, уровня здоровья и развития. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет.

Объем и срок освоения программы. Длительность смены в календарных и рабочих днях с 29.05 по 20.06.2025 г. - 15 рабочих дней. Количество часов смены в течение одного дня - 6 ч., из них образовательная деятельность 2 часа в день в соответствии с распорядком дня.

³ Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-17.03.2025-N-209/>

Таблица 1.

Время	Распорядок дня
08:30-09:00	Сбор детей, утренняя зарядка
09:00-09:20	Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ
09:20-10:00	Завтрак
10:00-12:00	Образовательная деятельность в форме творческих мастерских по расписанию
12:05-13:00	Обед
13:05-14:15	Групповые и массовые досуговые мероприятия в рамках модулей
14:15-14:30	Рефлексия дня

Форма обучения - очная.

Уровень освоения: стартовый.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для отдыха и оздоровления детей в соответствии с федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Реализация указанной цели направлена на решение следующих задач:

- 1) реализация единых подходов к воспитательной работе, определенных федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- 2) реализация единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, определенных федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- 3) реализация единых подходов к осуществлению мониторинга и оценки качества воспитательного процесса, определенных федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

1.2. Основное содержание программы

Реализация основного содержания программы осуществляется по направлениям воспитания через различные организационные формы, согласно календарному плану мероприятий, объединенных в модули, в соответствии с федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления:

Таблица 2.

Модуль	Цели	Формы
Мир	формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, уважения к традициям и культурным ценностям;	проведение интеллектуальных и познавательных игр; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.
Россия	формирование российской гражданской идентичности,	торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день

	принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;	открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение мероприятий во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых);
Человек	воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;	проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, информирующие

		о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
Психолого-педагогическое сопровождение	сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;	консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение;
Детское самоуправление	формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими;	система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях;
Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность;	классные встречи с успешными активистами Движения Первых; волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки

		заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
Кружки и секции	реализация воспитательного потенциала дополнительного образования	деятельность кружковых объединений, секций - мастерских

1.3. Учебный план

(модуль дополнительного образования - «Кружки и секции»)

Таблица 3.

№	Содержание	Всего часов	Теория (часов)	Практика (часов)	Форма проведения
Мастерская «Первая помощь»					
1	Основы безопасности	1	0	1	ролевые игры
2	Оказание первой помощи при порезах и царапинах	1	0	1	занятие
3	Помощь при ожогах	1	0	1	занятие
4	Первая помощь при ушибах и растяжениях	1	0	1	занятие
5	Действия при обмороках и головокружениях	1	0	1	занятие
6	Итоговое занятие	1	0	1	квест-игра
Итого		6	0	6	
Мастерская «Строевая подготовка»					
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Строевая стойка.	1	0	1	занятие
2	Строевой шаг. Движение руками. Обозначение шага на месте.	1	0	1	занятие
3	Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Походный строй. Движение строевым шагом.	1	0	1	занятие
4	Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу.	1	0	1	занятие
5	Строевой смотр взвода. Порядок проведения строевого смотра	1	0	1	занятие
6	Итоговое занятие. Выполнение строевых приемов.	1	0	1	смотр строя и песни
Итого		6	0	6	
Мастерская «Юный стрелок»					
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	1	0	1	занятие
2	Материальная часть оружия и основы стрельбы.	1	0	1	занятие
3	Основы техники стрельбы		0	1	занятие
4	Стрельба из винтовки из положения «сидя».	1	0	1	занятие
5	Стрельба из винтовки из положения «лёжа»	1	0	1	занятие
6	Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе	1	0	1	соревнование
Итого		6	0	6	
Мастерская «Кино Победы»					
1	«Сын полка» (6+) 1946 год СССР	1,5	0	1,5	просмотр и обсуждение
2	«Девочка ищет отца» (6+) 1959 год СССР	1,5	0	1,5	просмотр и обсуждение
3	«Полонез Огинского» (6+) 1971 г од СССР	1,5	0	1,5	просмотр и обсуждение
Итого		4,5	0	4,5	

Мастерская «Мир эмоций»					
1	Вводное занятие. Эмоции в нашей жизни	1	0	1	занятие
2	Понимание своих эмоций	1	0	1	занятие
3	Управление своими эмоциями	1	0	1	занятие
4	Понимание эмоций других людей	1	0	1	занятие
5	Управление эмоциями других людей	1	0	1	занятие
6	Заключительное занятие	1	0	1	занятие
Итого		6	0	6	
Мастерская «Подвижные игры»					
1	Сюжетные игры	1	0	1	занятие
2	Игры-эстафеты	1	0	1	занятие
3	Игры с элементами соревнований	1	0	1	занятие
4	Игры-аттракционы	1	0	1	занятие
5	Игры с использованием предметов	1	0	1	занятие
6	Хоровые игры	1	0	1	занятие
Итого		6	0	6	
Мастерская «Движение первых»					
1	Знакомьтесь! «Движение Первых» и «Орлята России»	1	1		Информационный час
2	Орленок - эколог	1		1	занятие
3	Орлёнок - хранитель исторической памяти	1		1	мастерская
4	Орлёнок - спортсмен	1		1	занятие
5	Орлёнок - эрудит	1		1	интеллектуальная игра
6	Орлёнок - мастер	1		1	КТД
Итого		6	0	6	
Мастерская «Спортивная робототехники»					
1	Основные виды соревнований	1		1	занятие
2	Движение по линии	1		1	занятие
3	Движение по линии и подсчёт перекрестков	1		1	занятие
4	Движение по линии с инверсией	1		1	занятие
5	Лабиринт	1		1	занятие
6	Командные и индивидуальные соревнования	1		1	соревнования
Итого		6		6	
Мастерская «Куборостроение»					
1	Вводное занятие	1		1	занятие
2	Простые фигуры	1		1	занятие
3	Построение фигур по рисунку	1		1	занятие
4	Создание фигур по основным параметрам	1		1	занятие
5	Создание фигур по геометрическим параметра	1		1	занятие
6	Командные и индивидуальные соревнования	1		1	соревнования
Итого		6		6	
Мастерская «ИЗО и ДПИ»					
1	Объёмная открытка с георгиевской лентой	1		1	занятие
2	Объёмная гвоздика	1		1	занятие
3	Голуби мира из бумаги	1		1	занятие
4	Военная пилотка оригами	1		1	занятие
5	Рисование в нетрадиционной технике граттаж	1		1	занятие
6	Итоговая выставка	1		1	выставка
Итого		6		6	
Мастерская «Стартин»					
1	Подготовка к занятиям. Повторение основных танцевальных навыков	1		1	практикум
2	Составляющие характера танца	1		1	практикум
3	Движения в соответствии с характером музыки	1		1	практикум
4	Понятие пространственных перестроений	1		1	практикум
5	Подготовка танца к конкурсу. Отработка элементов	1		1	практикум
6	Итоговое занятие.	1		1	танцевальный конкурс
Итого		6		6	

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты определяются типом реализуемой программы социально-гуманитарной направленности и целями федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Планируемые предметные результаты предполагают обогащение у обучающихся представлений о российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, о правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации; о любви к своему народу и уважения к другим народам России, о общероссийской культурной идентичности; о духовно-нравственной культуре народов России, традиционных российских семейных ценностях.

Планируемые личностные результаты предполагают получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура; развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Планируемые метапредметные результаты предполагают получение обучающимися опыта самопознания, рефлексии, межличностного взаимодействия, самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде.

Раздел. 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. План-сетка реализации программы

Таблица 4.

29 мая	30 июня	02 июня
Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
Линейка	Линейка	Линейка
Открытие мастерских	Работа мастерских по расписанию	Работа мастерских по расписанию
Открытие лагеря	Групповые и массовые досуговые мероприятия в рамках модулей	Групповые и массовые досуговые мероприятия в рамках модулей
Рефлексия дня. Лидер дня.	Рефлексия дня. Лидер дня.	Рефлексия дня. Лидер дня.
03 июня	04 июня	05 июня
Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
Линейка	Линейка	Линейка
Работа мастерских по расписанию	Работа мастерских по расписанию	Работа мастерских по расписанию
Групповые и массовые досуговые мероприятия в рамках модулей	Групповые и массовые досуговые мероприятия в рамках модулей	Групповые и массовые досуговые мероприятия в рамках модулей
Рефлексия дня. Лидер дня.	Рефлексия дня. Лидер дня.	Рефлексия дня. Лидер дня.
06 июня	09 июня	10 июня
Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
Линейка	Линейка	Линейка
Работа мастерских по расписанию	Работа мастерских по расписанию	Работа мастерских по расписанию
Групповые и массовые досуговые мероприятия в рамках модулей	Групповые и массовые досуговые мероприятия в рамках модулей	Групповые и массовые досуговые мероприятия в рамках модулей
Рефлексия дня. Лидер дня.	Рефлексия дня. Лидер дня.	Рефлексия дня. Лидер дня.
11 июня	16 июня	17 июня
Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
Линейка	Линейка	Линейка
Работа мастерских по расписанию	Работа мастерских по расписанию	Работа мастерских по расписанию
Групповые и массовые досуговые мероприятия в рамках модулей	Групповые и массовые досуговые мероприятия в рамках модулей	Групповые и массовые досуговые мероприятия в рамках модулей
Рефлексия дня. Лидер дня.	Рефлексия дня. Лидер дня.	Рефлексия дня. Лидер дня.
18 июня	19 июня	20 июня
Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
Линейка	Линейка	Линейка
Работа мастерских по расписанию	Работа мастерских по расписанию	Закрытие мастерских
Групповые и массовые досуговые мероприятия в рамках модулей	Групповые и массовые досуговые мероприятия в рамках модулей	Закрытие лагеря. Смотр строя и песни.
Рефлексия дня. Лидер дня.	Рефлексия дня. Лидер дня.	Рефлексия дня. Лидер дня.

2.2. Календарный учебный график

Количество учебных недель - 3

Количество учебных дней -15

Дата начала учебного периода - 29.05.2025

Дата окончания учебного периода - 20.06.2025

Таблица 5.

Модуль «Кружки и секции»	Количество часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
Мастерская «Первая помощь»	6	кабинет № 105	занятие	квест-игра
Мастерская «Строевая подготовка»	6	актовый зал	занятие	смотр строя и песни
Мастерская «Юный стрелок»	6	малый спортивный зал	занятие	соревнования
Мастерская «Кино Победы»	4,5	актовый зал	занятие	самоотчет
Мастерская «Мир эмоций»	6	кабинет психологии	занятие	самоотчеты
Мастерская «Подвижные игры»	6	большой спортивный зал	занятие	фестиваль подвижных игр
Мастерская «Движение первых»	6	центр детских инициатив	акции	фотоотчеты
Мастерская «Спортивная робототехники»	6	центр компетенций «Мультилаб»	занятие	соревнования
Мастерская «Куборостроение»	6	кабинет № 216	занятие	соревнования
Мастерская «ИЗО и ДПИ»	6	кабинет № 104	занятие	выставка
Мастерская «Стартин»	6	кабинет № 102	занятие	танцевальный конкурс

2.3. Оценочные материалы

(формы подведения итогов реализации программы)

В качестве основного критерия оценки результативности реализации программы рассматривается эмоциональное самочувствие обучающихся. Эмоциональное самочувствие как ощущение психологического комфорта или дискомфорта выступает в качестве объекта ежедневного педагогического мониторинга с помощью методики «Цветопись» (А.Н. Лутошкин)⁴.

Также для оценки результативности программы используется итоговое анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности детей пребыванием в отряде, лагере (см. Приложения 1, 2).

2.4. Методическое обеспечение программы

Реализации программы обеспечивается совокупностью основных подходов, принципов, форм и методов воспитательной работы. Так, методологической основой реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический⁵.

⁴ Методика оценки настроения «Цветопись» (А.Н. Лутошкин) // Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др.; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. - 212 с.

⁵ Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-17.03.2025-N-209/>

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы⁶:

- 1) принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- 2) принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- 3) принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- 4) принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- 5) принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- 6) принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Формы воспитательной работы определены федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и указаны в таблице 5 Программы. В ходе реализации программы используются следующие формы организации деятельности детей:

- интерактивные, предполагающие вовлечение детей в активную деятельность;
- индивидуальные, обеспечивающие выбор темпа воспитательной деятельности с учётом индивидуальных различий детей, уровня развития их способностей и потенциальных возможностей;
- групповые, благодаря которым ребёнок приобретает опыт группового взаимодействия и отрабатывает навыки сотрудничества, взаимной ответственности, конструирования межличностных отношений в совместной деятельности.

Реализация Программы опирается на методы и культурно-досуговой деятельности⁷. Важным элементом методического обеспечения программы являются методы мотивации и

⁶ Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-17.03.2025-N-209/>

⁷ Лопачева К. М. Организация работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания при образовательном учреждении: учеб.-метод. пособие / К. М. Лопачева, И. В. Штанько. – М.: АСОУ, 2019. - 92 с.

стимулирования деятельности. Система мотивации и стимулирования включает в себя следующие методы и формы:

1) оценки; каждый обучающийся в начале смены получает «зачетную книжку», в которую будут вноситься отметки за участие в работе мастерских, участие в мероприятиях и разнообразные достижения ребенка;

2) лидер дня; ежедневно в каждом отряде проводится рефлексия дня, целью которой является в том числе и определение в отряде ребенка, заслуживающего, по мнению большинства, поощрения в виде значка «Лидер дня», который вручается на утренней линейке;

3) соревнование между отрядами; в начале смены органами детского самоуправления разрабатываются условия соревнования между отрядами, результаты которого ежедневно отражаются на экране соревнований; в конце смены подводятся итоги соревнования.

2.5. Кадровые условия реализации программы

Для обеспечения реализации программы организация должна быть укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач программы.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

1) укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

2) уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации программы и создании условий для ее разработки и реализации.

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», обобщенные трудовые функции которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Таблица 6.

№ п/п	Должность	Количество работников
1	Начальник лагеря дневного пребывания	1
2	Педагоги дополнительного образования	11
3	Воспитатели	12
4	Педагог-организатор	2
5	Социальный педагог	1
6	Вожатый	1
7	Медицинская сестра	1
8	Сотрудники столовой	3
9	Технический персонал	2

2.6. Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы обеспечивают:

- 1) возможность достижения воспитанниками результатов освоения программы;
- 2) безопасность и комфортность организации воспитательного процесса;
- 3) соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, благоустройства территории;
- 4) возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательных отношений к объектам инфраструктуры организации, реализующей программу.

В образовательной организации закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие процесс реализации программы.

В зональную структуру образовательной организации включены: участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон; входная зона; библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, читальным залом; актовый зал; спортивные сооружения (спортивные залы, стадион, спортивная площадка); пищевой блок; административные помещения; гардеробы; санитарные узлы (туалеты); помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

организации режима труда и отдыха участников образовательных отношений; размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и оборудования, отвечающего специфике программы (модулей).

В состав отрядных комнат входят 6 кабинетов, включающих следующие зоны:

рабочее место педагога (воспитателя) с пространством для размещения часто используемого оснащения;

рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;

пространство для размещения и хранения оборудования (развивающего, игрового и т.п.);

демонстрационную зону.

Организация зональной структуры кабинета (отрядной комнаты) отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

компьютер/ноутбук с периферией;

многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;

сетевой фильтр;

документ-камера.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, оснащается: инвентарем и оборудованием для проведения спортивных и подвижных игр.

2.7. Финансовые условия реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ГТО -Готовимся к Труду и Обороне» осуществляется за счет муниципальных и родительских средств на основании Постановления Администрации города Усть-Илимска.

2.8. Информационные условия реализации программы

Информационно-образовательная среда (ИОС) в лагере дневного пребывания «Факел» на базе МАОУ «СОШ № 5» является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей реализации программы, основного общего образования, её высокое качество, личностное развитие воспитанников.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в лагере дневного пребывания соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы используются методические пособия, дидактические материалы, материалы на электронных носителях, наглядные пособия (раздаточный материал), а также материалы, необходимые для проведения занятий в мастерских.

3. Услуги, реализуемые ЛДП «Факел» при МАОУ «СОШ № 5»

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» оздоровительным лагерем дневного пребывания ЛДП «Факел» МАОУ «СОШ № 5» заключаются договоры с родителями (законными представителями) с приложением перечня мероприятий, организуемых для детей с 29 мая по 20 июня 2025 года.

Перечень и объем реализуемых услуг утверждён в соответствии с Национальным стандартом «Услуги в организациях отдыха детей», утверждённым ГОСТом Р52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха детей и оздоровления», общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности «Театральные каникулы».

В 2025 году оздоровительный лагерь дневного пребывания «Факел» предоставляет следующие услуги (формы предоставления услуг: индивидуальная, групповая):

1) услуги, обеспечивающие безопасные условия пребывания детей (ежедневно): прием детей (график работы: с 8.30 до 14.30); двухразовое питание (завтрак, обед), контроль за организацией и питанием; предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены; уборка помещений; страхование детей от несчастного случая и клещевого энцефалита (индивидуально, на 20 дней);

2) медицинские услуги: своевременное оказание медицинской помощи (по мере необходимости); контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований (ежедневно); проведение мероприятий по профилактике травматизма (еженедельно, 4 раза за смену);

3) образовательные услуги: реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Театральные каникулы»;

4) услуги по организации культурно-досуговой деятельности: посещение мероприятий, организуемых учреждениями культуры города Усть-Илимска;

5) услуги по организации физической культуры и спорта: утренняя гимнастика (ежедневно); организация и проведение спортивных праздников, игр, мероприятий; предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий;

6) информационные услуги: еженедельное наполнение информацией тематического раздела на официальном сайте МАОУ «СОШ № 5», посвященного отдыху детей и их оздоровлению.

Основными способами оценки предоставляемых услуг являются изучение мнения детей и их родителей (законных представителей), анализ жалоб (при наличии), предложений

и комментариев/отзывов. Оценка качества предоставляемых услуг осуществляется по ряду критериев:

- 1) наличие/отсутствие жалоб обучающихся, родителей (законных представителей);
- 2) наличие/отсутствие предписаний Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе по соблюдению требований санитарных правил.

Список литературы

- 1) Всероссийский проект «Первая помощь» - Просветительский проект для детей и молодежи по обучению навыкам оказанию первой помощи, формированию полезных привычек и ведению здорового образа жизни с дальнейшей передачей полученных знаний своим сверстникам [URL: https://перваяпомощь.будьвдвижении.рф](https://перваяпомощь.будьвдвижении.рф)
- 2) День Победы: 15 идей поделок к 9 мая // URL: <https://www.baby.ru/journal/podelki-k-9-maya/>
- 3) Леванова Е.А., Сахарова Т.Н. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др.; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. - Москва: МПГУ, 2017. - 212 с.
- 4) Лопачева К. М. Организация работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания при образовательном учреждении: учеб.-метод. пособие / К. М. Лопачева, И. В. Штанько. – М.: АСОУ, 2019. - 92 с.
- 5) Методика оценки настроения «Цветопись» (А.Н. Лутошкин) // Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др.; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. - 212 с.
- 6) Методические рекомендации по проведению тематического блока смены «День Первых»: методическое издание / Н. Ю. Лесконог, Т. В. Макарова, С. Г. Погосян и др. - Москва: МПГУ, 2023. - 40 с.
- 7) Методические рекомендации по строевой подготовке учащихся //URL: http://t-start42.ru/load/socialno_gumanitarnaja_napravlennost/grazhdansko_patrioticheskaja_deyatelnost/metodicheskie_rekomendacii_po_stroevoj_podgotovke_uchashhikhsja_metodicheskie_rekomendacii/13-1-0-43
- 8) Методические рекомендации. Об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в лагерях с дневным пребыванием. Сборник программ / сост. Е. А. Кнышева. – Орёл: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2022. - 106 с.
- 9) Рабочая книга педагога-психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орлёнок». Авторский коллектив. / Под общей редакцией Джеуса А.В. к.пс.н, Зубахина А.А. к.п.н., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орлёнок» - 2013 – 256 с.
- 10) Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-17.03.2025-N-209/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Итоговая анкета

Наша смена подходит к завершению. Просим ответить на вопросы нашей анкеты.

1. Что тебе удалось в нашем лагере? Выбери важные для тебя варианты ответов (можно выбрать несколько):

- 1) хорошо отдохнуть;
- 2) найти новых друзей;
- 3) узнать новые песни, игры, конкурсы;
- 4) принять участие в мероприятиях _____;
- 5) затрудняюсь ответить.

2. Какую роль ты занимал в отряде? (выбери один ответ)

1. организатора;
2. участника;
3. наблюдателя.

3. Что нового ты узнал из нашей смены, чему научился? (выбери один ответ)

- 1) основам актёрской работы;
- 2) искусству сценической речи;
- 3) работать в команде;
- 4) реализовать свои творческие способности;
- 5) (свой вариант ответа) _____

4. Оцени, насколько интересно тебе было в наших мастерских

Мастерская	мне было всегда не интересно	мне было иногда интересно, иногда нет	мне было интересно всегда
Мастерская «Первая помощь»			
Мастерская «Строевая подготовка»			
Мастерская «Юный стрелок»			
Мастерская «Кино Победы»			
Мастерская «Мир эмоций»			
Мастерская «Подвижные игры»			
Мастерская «Движение первых»			
Мастерская «Спортивная робототехники»			
Мастерская «Куборостроение»			
Мастерская «ИЗО и ДПИ»			
Мастерская «Стартин»			

5. Какие дела в смене тебе понравилось больше всего?

7. Какую оценку ты бы поставил смене?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Твои

имя _____

возраст _____

отряд _____