

**Дорожная карта по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»
по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2025 год**

**Раздел I.
Результаты мотивирующего мониторинга**

В рамках мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющей государственное управление в сфере образования, по итогам 2024 года город Усть-Илимск занял 8 место в регионе со средним баллом – 83,8; по итогам 2023 года - 9 место в место в регионе со средним баллом – 81,6; по итогам 2022 года – 12 место в регионе со средним баллом 54,10.

Показатели мотивирующего мониторинга включают три основных направления:

- показатели создания условий для достижения результатов;
- показатели достижения учебных и воспитательных результатов;
- показатели организации рабочих процессов.

Таблица № 1

**Итоговые результаты МАОУ «СОШ № 5». Мониторинговый профиль, 2022 г., 2023 г., 2024 г.
(в сравнении со значениями показателей МО город Усть-Илимск и медианным значением показателей в регионе)**

№ п/п	Показатель	Стартовое значение (2022 год)		2023 год			2024 год		
		Значение показателя МО город Усть- Илимск / место в рейтинге	Значение показателя МАОУ «СОШ № 5»	Медианное значение в регионе	Значение показателя МО город Усть- Илимск / место в рейтинге	Значение показателя МАОУ «СОШ № 5»	Медианное значение в регионе	Значение показателя МО город Усть- Илимск / место в рейтинге	Значение показателя МАОУ «СОШ № 5»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Направление «Создание условий для достижения результатов»									
2023 год: рейтинг муниципалитета по направлению - 6 место		Сводный балл - 75,6 (медиана – 64)							
2024 год: рейтинг муниципалитета по направлению - 5 место		Сводный балл – 80,9 (медиана – 73,9)							
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих	65,72% 6 место	70,0%	58%	65,8% 6 место	70,0%	56,2%	65,8% 4 место	70,0%

	образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % (источник данных: ФСН № ОО-2)								
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % (источник данных: ФСН № ОО-2)	12,09% 31 место	8,0%	10,7%	11,8% 31 место	8,0%	11%	11,5% 27-29 место	8,0%
3	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек	Данный показатель не актуален для МАОУ «СОШ № 5»							
4	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. в расчете на одного работника, человек	10,04 чел. 7 место	10,5 чел.	4,7 чел.	10 чел. 7 место	9,6 чел.	В отчетном периоде показатель не актуализировался		
5	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %	Данный показатель не актуален для МАОУ «СОШ № 5»							
6	Численность педагогических работников на расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек (источник данных: ФСН № ОО-1)	8,24 чел. 18 место	11,25 чел.	7,6 чел.	8,1 чел. 18 место	13,0 чел.	7,6 чел.	8,6 чел. 10-11 место	13,5 чел.
7	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, % (источник данных: ФСН № ОО-1)						32,7%	21,2% 42 место	14,8%
8	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек (источник данных: ФСН № ОО-1)	29,31 чел. 18 место	38,5 чел.	36,2 чел.	29,3 чел. 18 место	41,5 чел.	34,5 чел.	26,0 чел. 14 место	22,75 чел.
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	57,10% 12 место	1	В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался		
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Показатель включен в 2023 году		В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался		
11	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе	0% 41 место	1	В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался		

	муниципальных общеобразовательных организаций, %								
12	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % (источник данных: информационный ресурс по управлению качеством образования, ФСН № ОО-1)	Показатель включен в 2023 году		82,6%	100% 1 место	1	95,1%	92,9% 28-29 место	1
13	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	Показатель включен в 2023 году		34,9%	94,1% 5 место	1	В отчетном периоде показатель не актуализировался		
14	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, % (источник данных: ФСН № ОО-2)						100%	100% 1-23 место	1
15	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Показатель включен в 2023 году		14,9%	0% 30 место	0	В отчетном периоде показатель не актуализировался		
16	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, % (источник данных: ФСН № ОО-2)	Данный показатель не актуален для МАОУ «СОШ № 5»							
17	Использование лабораторного оборудования, % (источник данных: ФИС ГИА и Приема, ФСН № ОО-1)	100% 1 место	100%	62,2%	92,9% 4 место	100%	60,8%	100% 1-3 место	100%
18	Использование компьютеров, % (источник данных: ФИС ГИА и Приема, ФСН № ОО-1)	100% 5 место	100%	75,6%	100% 1 место	100%	83,8%	100% 1-8 место	100%
19	Уровень объективности оценки образовательных результатов, % (источник данных: ФИС ГИА и Приема, ФИС ОКО)	72,4% 31 место	нет данных	82,4%	63,7% 40 место	нет данных	94,8%	96,5% 1-18 место	нет данных
Направление «Достижение образовательных и воспитательных результатов»									
2023 год: рейтинг муниципалитета по направлению – 5 место		Сводный балл - 86,8 (медиана – 74,4)							
2024 год: рейтинг муниципалитета по направлению – 17 место		Сводный балл - 80,5 (медиана – 77,4)							
20	Достижение минимального уровня подготовки, % (источник данных: ФИС ГИА и Приема, ФИС ОКО)	83,61% 1 место	нет данных	77%	81,8% 2 место	нет данных	81,1%	84,1% 16 место	нет данных
21	Достижение высокого уровня подготовки, %	5,64%	нет	3,2%	4,49%	нет	4,6%	4,6%	нет

	(источник данных: ФИС ГИА и Приема, ФИС ОКО)	1 место	данных		7 место	данных		20-22 место	данных
22	Функциональная грамотность, % (источник данных: ФИС ОКО)	55,41% 4 место	нет данных	49%	54,7% 5 место	нет данных	53,6%	55,6% 16 место	нет данных
23	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9-11-х классов, %	Расчет показателя с 2023 года		В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался		
24	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Расчет показателя с 2023 года		В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался		
25	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, из общей численности детей, % (источник данных: ЕАИС ДО, ЕМИСС)	49% 39 место	51%	В отчетном периоде показатель не актуализировался			71,8%	73,7% 14 место	80,9%
Направление «Организация рабочих процессов»									
2023 год: рейтинг муниципалитета по направлению - 35 место		Сводный балл - 80,3 (медиана – 89,8)							
2024 год: рейтинг муниципалитета по направлению - 38 место		Сводный балл - 96,2 (медиана – 97,9)							
26	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	Данный показатель не актуален для МАОУ «СОШ № 5»							
27	Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях, % (источник данных: ФСН № ОО-1)						96,2%	92,3% 35 место	63,7%
28	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, % (источник данных: Мониторинг Минпросвещения России)	Расчет показателя с 2023 года		97,1%	95,5% 34 место	97,9%	98,4%	96% 37 место	99,2%
29	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных	Расчет показателя с 2023 года		100%	100% 1 место	1	100%	100% 1-42 место	1

	организаций, % (источник данных: Мониторинг Минпросвещения России)							
30	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %	Расчет показателя с 2023 года	50,6%	23,8% 27 место	нет данных	В отчетном периоде показатель не актуализировался		

Распоряжением Минпросвещения России от 23.12.2024 г. № Р-313 утверждена методология мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Показатели создания условий для достижения результатов оценивают деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по 15 параметрам и направлены на:

- повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования;
- снижение административной нагрузки на педагогических работников;
- создание условий для роста кадровой обеспеченности системы образования;
- создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации;
- создание условий для развития патриотического воспитания;
- создание условий для обеспечения роста качества образования;
- формирование единого образовательного пространства;
- создание условий для развития безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности образования;
- повышение уровня объективности в оценке качества образования.

Показатели достижения учебных и воспитательных результатов оценивают деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по 4 параметрам и направлены на:

- снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования;
- повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- снижение дифференциации в качестве образования между общеобразовательными организациями;
- развитие способностей и талантов обучающихся, возможностей для успешной самореализации.

Показатели организации рабочих процессов оценивают административную работу и исполнительскую дисциплину органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по 3 параметрам и направлены на:

- повышение качества административной работы органа местного самоуправления;
- кадровую обеспеченность системы образования.

Анализ деятельности МАОУ «СОШ № 5» по показателям мотивирующего мониторинга

Текущий анализ деятельности МАОУ «СОШ № 5» показывает следующее:

И. Показатели создания условий для достижения результатов:

П.1. Значения показателей доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников МАОУ «СОШ № 5» за 2022-2024 годы составляют 70,0%, что выше значений показателя МО город Усть-Илимск (в среднем на 4,2%) и выше медианных значений в регионе (на 12-13,8%). Рост значений показателя доли фонда оплаты труда педагогических работников планируется обеспечить за счет увеличения численности педагогических работников, динамику роста средней заработной платы педагогов.

П.2. По показателю доли фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников МАОУ «СОШ № 5» данные за 2022-2024 годы показывают стабильное значение показателя – 8,0% , что ниже значений показателя МО город Усть-Илимск на 4,09% в 2022 году и на 3,5% в 2024 году и ниже медианных значений в регионе. Стабильность показателя свидетельствует об оптимальной доле фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников МАОУ «СОШ № 5».

П.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника: в связи с отрицательной динамикой численности обучающихся значение коэффициента в 2024-2025 учебном году ниже соответствующего значения на 2023-2024 учебный год (уменьшение на 0,3 чел.). При этом данный показатель значительно превышает медианное значение по региону – 4,7 человек. Сохранение и рост значений показателя возможны за счет оптимизации численности работников МАОУ «СОШ № 5» при снижении контингента обучающихся.

Таблица № 2

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника за 2 учебных года

2023 – 2024 учебный год			2024 – 2025 учебный год		
Количество обучающихся	Количество работников	Значение коэффициента	Количество обучающихся	Количество работников	Значение коэффициента
1	2	3	4	5	6
777	81	9,6	753	81	9,3

П.4. Значения показателя численности педагогических работников на расчете на одного руководящего работника МАОУ «СОШ № 5» за три последних года сложились в диапазоне 11,25 – 13,5 человек, что превышает значения показателя МО город Усть-Илимск на 4,9 чел. и выше медианных значений по региону на 5,9 человек. Положительная динамика показателя свидетельствует об оптимальном количестве руководящих работников в МАОУ «СОШ № 5».

Таблица № 3

Численность педагогических работников на расчете на одного руководящего работника образовательных учреждений за 2 учебных года

2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
-------------------------	-------------------------

Численность педагогических работников	Численность руководящих работников	Значение коэффициента	Численность педагогических работников	Численность руководящих работников	Значение коэффициента
1	2	3	4	5	6
52	4	13,0	54	4	13,5

П.5. В таблице № 4 представлен сравнительный анализ распределения в МАОУ «СОШ № 5» педагогических работников в возрасте до 35 лет, 55 лет и старше за последние два года.

Таблица № 4

Распределение педагогических работников МАОУ «СОШ № 5» по возрасту (до 35 лет, 55 лет и старше)

Возрастные группы	2023 год	2024 год
1	3	4
педагогические работники до 35 лет	4 (7,7%)	8 чел. (14,8%)
педагогические работники 60 и старше	8 чел. (15,4%)	11 чел. (20,4%)
учителя до 35 лет	3 чел. (5,8%)	6 чел. (11,1%)
учителя 55 и старше	12 чел. (23,1%)	13 чел. (24,1%)

Анализ данных таблицы показывает, что проблема старения педагогических кадров в МАОУ «СОШ № 5», как и в целом по городу Усть-Илимску, продолжает оставаться актуальной. Отмечается увеличение числа педагогических работников в возрасте 60 и старше на 5,0%. В то же время наблюдается положительная динамика количества педагогических работников до 35 лет – за два последних года увеличение в два раза (с 7,7% до 14,8%), что говорит о грамотной кадровой политике руководства МАОУ «СОШ № 5». Ежегодно МАОУ «СОШ № 5» пополняется молодыми специалистами: в 2021 году – 1 человек, в 2022 году – 3 человека, в 2023 году – 3 человека, в 2024 году – 2 человека.

Анализ кадрового обеспечения МАОУ «СОШ № 5» показывает, что на развитие кадрового потенциала оказывают влияние два негативных фактора: стабильное увеличение доли педагогов в возрасте 50 лет и старше и рост дефицита педагогических кадров. Требуется дополнительные меры по привлечению педагогических кадров в МАОУ «СОШ № 5».

П.6. В 2023 году в МАОУ «СОШ № 5» количество учителей-дефектологов и учителей-логопедов не соответствовало Федеральному законодательству о норме узких специалистов, исходя из численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования (всего 2 специалиста). Возникла необходимость приведения условий в школе в соответствие с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г., утвердившим Порядок организации и осуществления образовательной деятельности. В 2024 году количество специалистов увеличилось на 2 человека. В 2025 году, в связи со стабильным увеличением количества учащихся с ОВЗ, необходимо обеспечить работу специалистов в количестве: «учитель-логопед» - 4 ставки, «учитель-дефектолог» - 3,5 ставки.

П.7. Во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров входят 2 школьных театра: Кукольный театр «Буратино», эстрадный театр «БЭМС», В 2025 году необходимо внести во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров сведения о театре «Пятый угол».

П.8. В Реестр музеев образовательных организаций сведения о музеях МАОУ «СОШ № 5» не внесены. Необходимо активизировать работу по восстановлению / созданию школьного музея.

П.9. В МАОУ «СОШ № 5» создан в 2021 году и функционирует школьный спортивный клуб «Эгида», который зарегистрирован в Едином

Всероссийском перечне школьных спортивных клубов (Свидетельство от 28.12.2021 г.).

П.10. МАОУ «СОШ № 5» подключилось к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022 году. В 2023 году по результатам самодиагностики произошло изменение статуса школы – переход с базового на средний уровень. Анализ результатов самодиагностики МАОУ «СОШ № 5» за период с ноября 2023 г. по ноябрь 2024 г. показывает положительную динамику развития образовательного учреждения.

Таблица № 5

Результаты самодиагностики МАОУ «СОШ № 5» (2023 - 2024 гг.)

Период	Количество баллов	Динамика	Уровень
1	2	3	4
11.2023 г.	157	+ 11	средний
06.2024 г.	160	+ 3	средний
11.2024 г.	163	+ 3	средний

Общая сумма баллов, набранная МАОУ «СОШ № 5» в ноябре 2024 г., - 163 балла. В разрезе общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска МАОУ «СОШ № 5», по результатам самодиагностики, занимает среднюю позицию.

П.11. Здание МАОУ «СОШ № 5» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

П.12. Девятиклассники МАОУ «СОШ № 5» ежегодно выбирают для сдачи ОГЭ естественнонаучные дисциплины: физику, химию. Использование лабораторного оборудования в 2022 - 2024 гг. – 100%.

В таблице № 6 представлены статистические данные по выбору физики и химии в МАОУ «СОШ № 5» за три последних года.

Таблица № 6

Данные по выбору физики и химии в МАОУ «СОШ № 5»

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Физика			Химия		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7
МАОУ «СОШ № 5»	2	3	4	13	6	5

Отмечается положительная динамика выбора девятиклассниками МАОУ «СОШ № 5» для сдачи ОГЭ предмета «физика» (+ 2 чел.) и ежегодное уменьшение количества выборов предмета «химия».

П.13. Девятиклассникам МАОУ «СОШ № 5» предоставляются полноценные возможности для изучения информатики на основе практической работы с компьютером. За последние три года обучающиеся ежегодно выбирали для сдачи ОГЭ предмет «информатика», общее количество учащихся, выбравших информатику, – 84 чел.

В таблице № 7 представлены статистические данные по выбору предмета «информатика» в МАОУ «СОШ № 5» за три последних года.

Таблица № 7

Данные по выбору информатики в МАОУ «СОШ № 5»

Учебный год	Количество учащихся 9-х классов, сдававших предмет «информатика»	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся 9-х классов, не сдавших ОГЭ
-------------	--	-----------------	-------------	---

1	2	3	4	5
2022	12	100	67	0
2023	16	100	19	0
2024	56	100	70	0

Показатель «Использование компьютеров» в течение трех лет – 100%.

П.14. По итогам кампании ВПР за три последних года МАОУ «СОШ № 5» не входило в список учреждений Рособнадзора, показавших признаки необъективности. При проведении ВПР в МАОУ «СОШ № 5» общественное наблюдение.

II. Показатели достижения учебных и воспитательных процессов:

П.15. МАОУ «СОШ № 5» не относится к образовательным учреждениям, располагающимся в оптимальной зоне по достижению минимального уровня подготовки.

П.16. МАОУ «СОШ № 5» не относится к образовательным учреждениям, располагающимся в оптимальной зоне по достижению высокого уровня подготовки.

П.17. МАОУ «СОШ № 5» не относится к образовательным учреждениям, располагающимся в оптимальной зоне по достижению функциональной грамотности.

П.18. Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, из общей численности детей», установленный в 2024 году в размере 73,5%, МАОУ «СОШ № 5» был выполнен с превышением на 7,4%. Общий охват учащихся дополнительным образованием составил 80,9%, несмотря на наличие вакантных мест в объединениях дополнительного образования. В МАОУ «СОШ № 5» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы всех 6 направленностей. Необходимо в 2025 году разработать дополнительную общеобразовательную программу по краеведению (требование проекта «Школа Минпросвещения России» о реализации программы как по школьному туризму, так и по краеведению).

III. Показатели организации рабочих процессов:

П. 19. К концу 2024 года уровень укомплектованности кадрами в МАОУ «СОШ № 5» составил 69,2%, в том числе педагогическими кадрами – 63,7%, учителями – 71,0%, иными педагогическими работниками – 49,0%. Данные показатели свидетельствуют о наличии кадрового дефицита в образовательном учреждении. Обеспечение оптимального уровня укомплектованности осуществляется за счет внутреннего и внешнего совмещения, что приводит к увеличению нагрузки на педагогических работников, включая учителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и педагогов-дефектологов.

П. 20. За два предшествующих года наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся МАОУ «СОШ № 5», принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее - СПТ). В таблице № 8 представлены статистические данные по охвату обучающихся МАОУ «СОШ № 5», принявших участие в СПТ, за 3 года.

Таблица № 8

Данные по охвату обучающихся МАОУ «СОШ № 5», принявших участие в СПТ, за 3 года

Год	СПТ 2022	СПТ 2023	СПТ 2024
1	2	3	4
Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в тестировании	98,3%	97,9%	99,2%

П 21. МАОУ «СОШ № 5» обеспечивает проведение СПТ на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Раздел II.
Дорожная карта по улучшению показателей мотивирующего мониторинга на 2025 год

Таблица № 9

№ показателя	Наименование показателя/ синхронизация с показателями и критериями проекта «Школа Минпросвещения России»	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
Показатели создания условий для достижения результатов					
П.1.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	Контроль эффективности использования финансовых ресурсов, а именно за: комплектованием МАОУ «СОШ № 5»; формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми.	Август-сентябрь, декабрь	Гордиенко В.Н., директор, Кисляк И.А., главный бухгалтер	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования
П.2.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	Контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов.	Август-сентябрь, декабрь	Гордиенко В.Н., директор, Кисляк И.А., главный бухгалтер	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования
П.3.	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации, человек	Контроль эффективности использования финансовых ресурсов, а именно за: рациональным комплектованием МАОУ «СОШ № 5»; формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми.	Август-сентябрь и далее в течение года	Гордиенко В.Н., директор, Кисляк И.А., главный бухгалтер	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников

П.4.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника муниципальных общеобразовательных организаций, человек/ Ключевое условие «Учитель. Школьная команда», критерий «Условия педагогического труда»	Контроль эффективности использования финансовых ресурсов, а именно за: комплектованием МАОУ «СОШ № 5»; формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми. Обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки. Стимулирование и мотивирование педагогов и осуществление доплат за выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей.	Август-сентябрь, декабрь В течение года В течение года	Гордиенко В.Н., директор, Кисляк И.А., главный бухгалтер	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников
П.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, %	Работа по активизации деятельности в федеральной государственной информационной системе Федеральной службы по труду и занятости - Портал «Работа России» в части своевременного размещения информации об имеющихся вакантных должностях, а также в части публикации информации о возможности заключения целевых договоров. Информационные мероприятия по ориентированию обучающихся выпускных классов на заключение целевых договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки». Формирование психолого-педагогических классов.	В течение года	Гордиенко В.Н., директор, Пархоменко Д.Ю., заместитель директора Пищалева Т.И., заместитель директора	Увеличение количества заключённых договоров о целевом обучении; создание системы ранней профориентации на педагогическую профессию; создание и функционирование психолого-педагогических классов
П.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда,	Подбор кадров учителей-дефектологов, учителей-логопедов на вакантные должности. Подбор кадров для переподготовки по специальности «учитель-дефектолог», «учитель – логопед». Введение в штатное расписание должности	По мере необходимости	Гордиенко В.Н., директор, Владимирова А.А., заместитель директора Калашникова Е.В., методист	Создание условий для образования обучающихся с ОВЗ, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ОВЗ

	человек/ Ключевое условие «Школьный климат», критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»	«учитель-дефектолог» по мере необходимости (при наличии специалистов).			
П.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %/ Магистральное направление «Творчество», критерий «Школьные творческие объединения»	Внесение корректировок об изменениях во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Сохранение театров, недопущение их закрытия. Составление календарного плана деятельности школьных театров. Организация участия школьных театров в мероприятиях различных уровней.	По мере необходимости В течение года Август В течение года	Бавина Л.М., заместитель директора Пархоменко Д.Ю., заместитель директора	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для их успешной самореализации
П.8.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей / музейный уголок / музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %/ Магистральное направление «Творчество, критерий «Школьные творческие объединения»	Организация работы по созданию школьного музея и его включению в Федеральный реестр школьных музеев. Составление календарного плана деятельности школьного музея / музейной экспозиции. Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.	В течение года Август В течение года	Пархоменко Д.Ю., заместитель директора Гюрджян Е.А., советник директора по воспитанию	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для их успешной самореализации, развитие патриотического воспитания
П.9.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %/ Магистральное направление «Здоровье». Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»	Сохранение школьного спортивного клуба «Эгида», недопущение его закрытия. Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций в рамках спортивного клуба. Составление календарного плана деятельности школьных спортивных клубов, проведение мероприятий в рамках плана.	В течение года	Фурьяков В.А., заместитель директора учителя физической культуры педагога дополнительного образования	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении
П.10.	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %/ Проект «Школа Минпросвещения России»	Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году (приказ Комитета образования от 28.12.2024 г. № 1096). Участие MAOY «СОШ № 5» в региональных и муниципальных мероприятиях по реализации Проекта. Реализация мероприятий дорожной карты программы развития MAOY «СОШ № 5».	В течение года	Гордиенко В.Н., директор Бавина Л.М., заместитель директора	Создание условий для повышения качества общего образования, формирование единого образовательного пространства

П.11.	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	Поддержание системы АПС в рабочем состоянии	В течение года	Гордиенко В.Н., директор Калашникова Е.А., методист	Создание условий для развития безопасной образовательной среды
П.12.	Использование лабораторного оборудования, %	Проведение оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по следующим критериям оценки: - соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам (педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении; оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских; полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета; педколлектив информирован о порядке использования оборудования; возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании); - обеспечение функционирования оборудования (исправность оборудования; доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование; доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта; наличие в локальном акте общеобразовательного учреждения информации о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование);	В течение года	Гордиенко В.Н., директор Бавина Л.М., заместитель директора Владимирова А.А., заместитель директора Пищалева Т.И., заместитель директора Лубенина Е.О., заведующий хозяйством Данилюк И.С., учитель химии Ожерельева Л.В., учитель физики Петрова Е.А., учитель биологии	Повышение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов

		- показатели эффективности использования оборудования (интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО); доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках; доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности). Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике и химии. Повышение квалификации педагогов по программам химии, физики, биологии. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по физике, химии и биологии. Формирование функциональной грамотности по физике, химии и биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности. Проведение мероприятий для педагогов и обучающихся по физике, химии и биологии. Пополнение базы лабораторного оборудования для изучения естественно-научных дисциплин.			
П.13.	Использование компьютеров, %	Проведение оценки эффективности использования компьютеров по следующим критериям оценки: - соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам (педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении; оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах; полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета; педколлектив информирован о порядке использования оборудования; утверждено положение о порядке использования оборудования; возможность использования компьютеров определена в рабочих программах и	В течение года	Гордиенко В.Н., директор Бавина Л.М., заместитель директора Владимирова А.А., заместитель директора Пищалева Т.И., заместитель директора Лубенина Е.О., заведующий хозяйством Ананьев К.С., учитель информатики	Повышение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером

		календарно-тематическом планировании); - обеспечение функционирования оборудования (исправность оборудования; доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование; доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта; наличие в локальном акте общеобразовательного учреждения информации о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование); - показатели эффективности использования оборудования (интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО); доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках; доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности). Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора обучающимися экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по информатике. Проведение обучающих мероприятий для педагогов и обучающихся по информатике. Приобретение и обновление парка компьютерной техники. Создание в школе мультимедийного коворкинг-пространства через		Белов Р.А., учитель информатики, робототехники Солодков А.Н., инженер- программист	
--	--	---	--	---	--

		использование ресурсов Центра развития компетенций «МультиЛАБ En+». Создание площадки для обучения и развития учащихся образовательных учреждений города.			
П.14.	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %/ Магистральное направление «Знание», критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»	Реализация дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 5» (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2022 г. №173). Проведение семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов. Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по вопросам объективности процедур оценки качества образования. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (видеонаблюдение на процедурах оценки качества; общественное наблюдение на процедурах оценки качества образования (ВПП, ВСоШ). Организация участия общественных наблюдателей в обучающих мероприятиях. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (проведение разъяснительной работы педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; проведение методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур).	В течение года	Гордиенко В.Н., директор Бавина Л.М., заместитель директора Владимирова А.А., заместитель директора Пищалева Т.И., заместитель директора Руководители предметных МО	Повышение уровня объективности в оценке качества образования до 99%
Показатели достижения учебных и воспитательных процессов					
П.15.	Достижение минимального уровня подготовки, %	Реализация дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в МАОУ	В течение года	Гордиенко В.Н., директор Бавина Л.М.,	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования

		«СОШ № 5». Участие в мероприятиях по реализации муниципальной программы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, и профилактике учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска на 2023-2025 годы (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимск от 23.03.2023 г. № 336). Участие управленческой команды МАОУ «СОШ № 5» в обучающих мероприятиях муниципального и регионального уровней по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования. Организация участия педагогов в оценке предметных, методических, психолого-педагогических компетенций педагогов, обеспечение разработки ИОМ педагогами по выявленным дефицитам. Методическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.		заместитель директора Владимирова А.А., заместитель директора Пищалева Т.И., заместитель директора	
П.16.	Достижение высокого уровня подготовки, %	Участие в мероприятиях по реализации дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 5»). Участие в мероприятиях по реализации Концепции деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на период 2022-2025 годов (Приложение № 2 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 07.07.2022 г. № 556). Участие управленческой команды МАОУ «СОШ № 5» в обучающих мероприятиях по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.	В течение года	Гордиенко В.Н., директор Бавина Л.М., заместитель директора Владимирова А.А., заместитель директора Пищалева Т.И., заместитель директора Шипицына К.Е., заместитель директора	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения

П.17.	Функциональная грамотность, %	Участие в мероприятиях по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждениях (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 09.09.2024 г. № 709).	В течение года	Гордиенко В.Н., директор Бавина Л.М., заместитель директора Владимирова А.А., заместитель директора Пищалева Т.И., заместитель директора Шипицына К.Е., заместитель директора	Повышение уровня функциональной грамотности
П.18.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании, %/ Магистральное направление «Творчество», критерий «Развитие талантов», критерий «Школьные творческие объединения»	Проведение работы по вовлечению детей в дополнительное образование. Обеспечение 100% наполняемости объединений дополнительного образования от запланированного количества учащихся. Расширение спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы по краеведению Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме с использованием ресурсов МАОУ ДО ЦДТ	В течение года В течение года Сентябрь Сентябрь	Бавина Л.М., заместитель директора Классные руководители 1-11 классов Педагоги дополнительного образования	Достижение целевого показателя охвата детей 5-18 лет дополнительным образованием – 75% от общего количества обучающихся (<u>Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 14.01.2025 № 026</u>)
Показатели организации учебных процессов					
П.19.	Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях, %	Подготовка и представление ежеквартального отчета «Сводка движения кадров за отчетный период»	Ежеквартально	Гордиенко В.Н., директор Шейна Н.В., специалист по кадрам	Обновление статистических данных о кадровом потенциале МАОУ «СОШ № 5»; актуализация данных об укомплектованности педагогическими кадрами МАОУ «СОШ № 5»
П.20.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по данному направлению. Организация обучения (семинары, вебинары и т.п.), заместителя директора по воспитательной работе, а также лиц ответственных за проведение СПТ.	Согласно циклограмме проведения СПТ	Гордиенко В.Н., директор Пархоменко Д.Ю., заместитель директора Классные руководители	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в СПТ до 100%

	выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию, %/ Ключевое условие «Школьный климат», критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения, магистральное направление «Здоровье», критерий «Здоровье сберегающая среда»			7-11 классов	
П.21.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, %/ Ключевое условие «Школьный климат», критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения, магистральное направление «Здоровье», критерий «Здоровье сберегающая среда»	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по данному направлению. Продолжение работы по организации и проведению СПТ В МАОУ «СОШ № 5»	Согласно циклограмме проведения СПТ	Гордиенко В.Н., директор Пархоменко Д.Ю., заместитель директора Классные руководители 7-11 классов	Участие МАОУ «СОШ № 5 в СПТ