

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 5»
от 02.09.2024 г. № 372

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее - план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, а также адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (варианты 5.1; 7.1), обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, реализации программы коррекционной работы и форм внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также реализация коррекционно-развивающего направления работы с детьми с ОВЗ, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, занятий коррекционной и компенсирующей направленности, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, а также возможностей образовательной организации.

Важной составляющей внеурочной деятельности является организация жизни ученических сообществ в рамках Программы воспитания, Программы коррекционно-развивающего сопровождения, направленных на:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование у школьников основ российской гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы;
- восполнение пробелов академических результатов образовательной деятельности и коррекцию познавательной и волевой сферы.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлен следующими видами деятельности:

Программы «Разговоры о важном» (1-4 кл.), «Орлята России» (1-4 кл.) способствуют формированию у детей идентичности гражданина России, формируют основы ответственного поведения в обществе и семье, знание норм морали, культурных традиций народов России, региона.

Программы «Умники и умницы» (1-4 кл.), «Чистописание» (4кл.), «Азбука экологии» (2 кл), «Секреты финансовой грамоты» (3 кл.) обеспечивают развитие творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей, формирования компетентности в сфере познавательной деятельности.

Программы «Акварель» (1-4 кл.), «Естествознание. Азбука экологии» (1, 3 кл.) способствуют развитию творческого потенциала личности, приобщают к самостоятельному творчеству и раскрытию способностей обучающихся.

Программа «Агитбригада «БЭМС» (1 кл.), обеспечивает развитие умений жить в обществе, формирует у ребёнка чувство ответственности к событиям, происходящим в нем.

Программа «Школьный спортивный клуб «Эгида» (1-4 кл.) способствует укреплению здоровья школьников, формирует ценностное отношение к здоровому образу жизни.

Программы «Мои первые проекты» (1, 4 кл.), «Разговор о правильном питании» (1-4 кл.), «Осмысленное чтение» (1-3 кл. ОВЗ) формируют способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах, носят метапредметный характер, синтезируют все предметные знания для решения жизненных задач, т.е. направлены на развитие функциональной грамотности.

Программа «Русский язык как неродной» (1-4 кл.) предназначена для учащихся-инофонов возраста 7-12 лет, получающих начальное общее образование. Данная программа разработана с целью оказания помощи детям-билингвам в овладении русским языком и направлена на устранение трудностей при освоении школьного учебного материала и более успешную социальную адаптацию.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные (системные) занятия внеурочной деятельности (осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, в группах малой наполняемости, в том числе предусмотрены разновозрастные группы) и нерегулярные (несистемные) занятия.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках Рабочей программы воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 5», плана воспитательной работы классного руководителя: классные часы, экскурсии, соревнования, оформление и защита проектов, праздники, интеллектуальные игры и марафоны, выставки, концерты, образовательные мероприятия в рамках профилактических недель, конференции, олимпиады, ярмарки, детское самоуправление (работа активистов детского самоуправления).

Проведение нерегулярных занятий не предусматривает стабильного расписания, так как занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность с обучающимися проводится во второй половине дня.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы реализуются в индивидуальной и групповой форме.

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) учебный план внеурочной деятельности расширяется за счёт включения индивидуально-ориентированного коррекционно-логопедического воздействия в объёме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований), сквозными направлениями которого выступают: работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствованию лексико-грамматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, по развитию коммуникативных навыков.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется 2 часа в

неделю на каждого обучающегося.

Мониторинг и учет образовательных результатов внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют результатам освоения основной образовательной программы.

Результаты освоения образовательных программ других образовательных организаций (музыкальная и художественная школа и др.) засчитываются как результаты промежуточной аттестации часов внеурочной деятельности.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся используются журналы для регулярных занятий внеурочной деятельности и мониторинг учета участия школьников во внеурочной деятельности (в воспитательных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и других формах), а также портфолио личностных достижений школьников.

План внеурочной деятельности (недельный)

на 2024-2025 учебный год

Коррекционно-развивающее обучение (вариант 5.1)

Учебные курсы	Количество часов в неделю												Итого часов в неделю	Итого часов с учетом деления на подгруппы
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в		
количество детей ОВЗ (ТНР) в классе	0	0	1		2	1				3				
Русский язык от «А» до «Я»	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	4	4
Осмысленное чтение	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	4	4
Развитие познавательных способностей (занятия с психологом)	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	4	4
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	0	0	3	0	3 (6)	3	0	0	0	3 (9)	0	0	12	23
ИТОГО недельная нагрузка ученика	0	0	6	0	9	6	0	0	0	6	0	0	24	
ИТОГО недельная нагрузка учителя с учетом индивидуальных занятий и объединения групп	0	0	6	0	9	6	0	0	0	12	0	0		35

План внеурочной деятельности (недельный)

на 2024-2025 учебный год

Коррекционно-развивающее обучение (вариант 7.1)

Учебные курсы	Количество часов в неделю												Итого часов в неделю	Итого часов с учетом деления на подгруппы
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в		
количество детей ОВЗ (ЗПР) в классе	1	0	0	2	0	2	2	2	4	2	3	1		
Адаптивная физкультура	2			2			2			2			8	8
Русский язык от «А» до «Я»	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	9
Занимательная математика	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	9
Развитие познавательных способностей (занятия с психологом)	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	9
Произношение и письмо (логопедические занятия)	2	0	0	2	0	2	2	2	2 (4)	2	2	2	18	20
Развитие памяти и внимания (занятия с дефектологом)	2	0	0	2	0	2	2	2	2 (4)	2	2	2	18	20
ИТОГО недельная нагрузка	9	0	0	9	0	9	9	9	9	9	9	9	81	
Итого недельная нагрузка специалистов с учетом деления групп	9			16			27			23				75