

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

1-4 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 1 класса разработана на основе программы АООП НОО ОВЗ ЗПР с учётом - требований к результатам освоения АООП НОО ОВЗ ЗПР Вариант 7.1.,7.2.

Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования в Организации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья несколько отлична от общепринятого утверждения о том, что данная деятельность организуется во внеурочное время. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья испытывают трудности при освоении основных учебных предметов, приобретении социально-значимых навыков, способствующих их социализации и адаптации в современном обществе, повышающих качество их жизнедеятельности, самооценку. Программа предназначена для учащихся 1 - 4 классов.

Цель: развивать математический образ мышления.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Программа «Занимательная математика» предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся 1- 4 классов, осваивающих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Продолжительность реализации программы курса внеурочной деятельности составляет 33 часа.

Общая характеристика внеурочной деятельности

Программа «Занимательная математика» предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся 1 4 классов, осваивающих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2.).

Усвоению курса также способствует активизация учащихся при усвоении учебной информации за счет индивидуальной работы, учета возрастных особенностей учащихся. Программа курса построена так, что последующие знания и умения базируются на ранее полученных, дополняя их.

К моменту поступления в школу нормально развивающиеся дети накапливают большой запас практических знаний, умений и навыков, необходимых для овладения программой по математике. Внимание учащихся с ЗПР отличается крайней неустойчивостью, легкой отвлекаемостью, слабой распределяемостью и концентрацией. У учащихся максимальное напряжение внимания наблюдается в начале выполнения задания, а по мере продолжения работы оно неуклонно снижается, у других сосредоточение внимания наступает лишь после осуществления некоторой деятельности. Для третьих характерна периодичность в сосредоточении внимания. Учащиеся в процессе выполнения задания быстро утомляются. С целью коррекции указанных недостатков у

учащихся разработана программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика».

Усвоению курса также способствует активизация учащихся при усвоении учебной информации за счет индивидуальной работы, учета возрастных особенностей учащихся. Программа курса построена так, что последующие знания и умения базируются на ранее полученных, дополняя их.

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: В гостях у числа 5, В гостях у числа 6, В гостях у числа 7, В гостях у числа 8, В гостях у числа 9, В гостях у числа 10.

Такое построение программы позволяет создавать различные модели, по-разному структурировать содержание учебников, распределять разными способами учебный материал и время его изучения.

..... В результате изучения математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения данного курса являются:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия».

Предметные результаты:

- способны принимать цель учебной деятельности и искать средства для ее осуществления;
- имеют стойкий познавательный интерес к занятиям математикой;
- владеют базовыми математическими понятиями;
- умеют работать в информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;
- владеют логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- умеют использовать знаково-символические средства представления информации в процессе решения учебно-познавательных задач;

- умеют сотрудничать со сверстниками и учителем в процессе работы в малых группах; владеют навыками работы на компьютере.

Содержание курса

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

1 класс

№	Название раздела программы	Количество часов	Теория	Практика
1.	В гостях у числа 5.	5	1	4
2.	В гостях у числа 6.	5	1	4
3.	В гостях у числа 7.	5	1	4
4.	В гостях у числа 8.	6	1	5
5.	В гостях у числа 9.	6	1	5
6.	В гостях у числа 10.	6	1	5
	Итого	33	6	27

2 класс

№	Название раздела программы	Количество часов	Теория	Практика
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	7	2	5
2	Мир занимательных задач.	20	4	16
3	Элементы геометрии	5	2	3
	Итого	33	8	26

3 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Формы организации	Виды деятельности	Количество часов
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	групповая, индивидуальная	учебно-познавательная	8
2	Мир занимательных задач.	групповая, индивидуальная	игровая	21
3	Мир геометрии	групповая, индивидуальная	творческая	5
	Итого			34ч

4 класс

№ п/п	Наименование учебных предметов и тем	Количество часов
-------	--------------------------------------	------------------

1.	Табличные случаи умножения и деления	2
2.	Решение уравнений	4
3.	Составление обратных задач	3
4.	Внетабличные случаи умножения и деления	5
5.	Выражения на порядок действий	3
6.	Решение задач	4
7.	Составление задач по схеме, рисунку и краткой записи	5
8.	Вычисление площади и периметра	4
9.	Задания геометрического характера	4
	Итого	34ч

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	В гостях у числа 5.	5
1.1.	Число 5.	1
1.2.	Загадки «Веселого Карандаша».	1
1.3.	Арифметические действия.	1
1.4.	Мир занимательных задач.	1
1.5.	Игра с кеглями.	1
2.	В гостях у числа 6.	5
2.6.	Число 6.	1
2.7.	Арифметические действия.	1
2.8.	Мир занимательных задач.	1
2.9.	Мир занимательных задач.	1
2.10.	Эстафета.	1
3.	В гостях у числа 7.	5
3.11.	Число 7.	1
3.12.	Арифметические действия.	1
3.13.	Арифметические действия.	1
3.14.	Мир занимательных задач.	1
3.15.	Игра: Сектор «Приз».	1
4.	В гостях у числа 8.	6
4.16.	Число 8.	1
4.17.	Арифметические действия.	1
4.18.	Мир занимательных задач.	1
4.19.	Мир занимательных задач.	1
4.20.	Эстафета с мячами.	1
4.21.	Весёлые старты.	1
5.	В гостях у числа 9.	6
5.22.	Число 9.	1
5.23.	Число 9.	1
5.24.	Арифметические действия.	1
5.25.	Мир занимательных задач.	1
5.26.	Геометрическая мозаика.	1
5.27.	Весёлые старты.	1

6.	В гостях у числа 10.	6
6.28.	Число 10.	1
6.29.	Число 10.	1
6.30.	Арифметические действия.	1
6.31.	Мир занимательных задач.	1
6.32.	Игра с кубиками.	1
6.33.	Олимпиада.	1

2 класс

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел «Числа. Арифметические действия. Величины»	7
1.	Весёлый счет.	1
2	Быстрый счет.	1
3.	Решай, смекай, отгадывай.	1
4.	Величины. Преобразование величин.	1
5.	Величины. Преобразование величин.	1
6.	Тренинг вычислительных навыков.	1
7.	Тренинг вычислительных навыков	1
	Раздел «Мир занимательных задач»	20
8.	Ох уж эти задачи.	1
9.	Ох уж эти задачи.	1
10.	Логические задачи со спичками.	1
11.	Решение логических задач.	1
12.	Задания по комбинаторике.	1
13.	Задания по комбинаторике.	1
14.	Задачи с познавательным содержанием.	1
15.	Задачи с познавательным содержанием.	1
16.	Задачи на нахождение шестого недостающего.	1
17.	Задачи на нахождение шестого недостающего	1
18.	Математика в сказках.	1
19.	Математика в сказках.	1
20.	Веселые задачи.	1
21.	Веселые задачи.	1
22.	Математические фокусы.	1
23.	Математические фокусы.	1
24.	Знакомство с компьютером.	1
25.	Математические игры.	1
26.	Математические игры.	1
27.	Тренинг вычислительных навыков.	1
	Раздел «Геометрическая мозаика»	5
29.	Здравствуй , геометрия!	1
30.	«Дороги в стране Геометрии». Линии. Прямая линия и ее свойства	1
31.	Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	1
32.	Ломаная линия. Длина ломаной	1
33.	Геометрический лабиринт.	1

3 класс

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема занятия	Количество часов
	Раздел «Числа. Арифметические действия. Величины»	8
1.	Игра-соревнование «Весёлый счёт».	1
2.	Быстрый счет.	1
3.	Решай, смекай, отгадывай.	1
4.	Знаешь ли ты таблицу умножения?	1
5.	Величины. Преобразование величин.	1
6.	Математические игры.	1
7.	Тренинг вычислительных навыков	1
8.	Выявление уровня развития познавательных способностей.	
	Раздел «Мир занимательных задач»	21
9.	Равно, больше или меньше?	1
10.	Ох уж эти задачи.	1
11.	Дважды два – четыре. Математические игры (по карточкам).	1
12.	Решение логических задач.	1
13.	Математическая карусель. Задания по комбинаторике.	1
14.	Задания по комбинаторике.	1
15.	Умножь и раздели.	1
16.	Задачи с познавательным содержанием.	1
17.	«Числовой конструктор».	1
18.	Задачи на нахождение шестого недостающего	1
19.	Математика в сказках.	1
20.	Математика в сказках.	1
21.	Веселые задачи.	1
22.	Веселые задачи.	1
23.	Математические фокусы.	1
24.	Математические фокусы.	1
25.	В мире чисел.	1
26.	Математические игры.	1
27.	Математические игры.	1
28.	Веселые задачи.	1
29.	Выявление уровня развития познавательных способностей.	1
	Раздел «Геометрическая мозаика»	5
30.	Путешествие точки.	1
31.	«Дороги в стране Геометрии». Линии. Прямая линия и ее	1

	свойства	
32.	Тайны окружности.	1
33.	Ломаная линия. Длина ломаной	1
34.	Выявление уровня развития познавательных способностей.	1

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Табличные случаи умножения и деления	1
2.	Табличные случаи умножения и деления	1
3.	Решение уравнений	1
4.	Решение уравнений	1
5.	Решение уравнений	1
6.	Решение уравнений	1
7.	Составление обратных задач	1
8.	Составление обратных задач	1
9.	Составление обратных задач	1
10.	Внетабличные случаи умножения и деления	1
11.	Внетабличные случаи умножения и деления	1
12.	Внетабличные случаи умножения и деления	1
13.	Внетабличные случаи умножения и деления	1
14.	Внетабличные случаи умножения и деления	1
15.	Выражения на порядок действий	1
16.	Выражения на порядок действий	1
17.	Выражения на порядок действий	1
18.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз	1
19.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз	1
20.	Решение задач на кратное сравнение	1
21.	Решение задач на кратное сравнение	1
22.	Составление задач по схеме, рисунку и краткой записи	1
23.	Составление задач по схеме, рисунку и краткой записи	1
24.	Составление задач по схеме, рисунку и краткой записи	1
25.	Составление задач по схеме, рисунку и краткой записи	1
26.	Составление задач по схеме, рисунку и краткой записи	1
27.	Вычисления площади и периметра	1
28.	Вычисления площади и периметра	1
29.	Вычисления площади и периметра	1
30.	Вычисления площади и периметра	1
31.	Задания геометрического характера	1
32.	Задания геометрического характера	1
33.	Задания геометрического характера	1
34.	Задания геометрического характера	1